

RELAZIONE ALUNNI CON BES

NOME COGNOME

GIOVANNI PASCOLI

CLASSE

3P

CON DISABILITA' L.104

X

COMMA

3

ORE DI SOSTEGNO

18

ORE DI ASSISTENZA

10

DIMENSIONI

RELAZIONE E COMUNICAZIONE

schivo e riservato, non è inserito nel
contesto reale, si rifugia
nell'infantilismo

ESPRESSIONE E LINGUAGGIO

predilige il linguaggio scritto

AUTONOMIA E ORIENTAMENTO

poco autonomo sempre
accompagnato dalle sorelle

COGNITIVA

ottime

CAPACITA' / PUNTI DI FORZA

Empatia: conosce i sentimenti umani.

BARRIERE

morte del padre

FACILITATORI

studio della materie umanistiche

**STRUMENTI COMPENSATIVI
PREVISTI PER L'ESAME DI
STATO**

un foglio e una penna

Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione	differenziati, quelli della classe sono troppo bassi
Sono applicate le personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione	In italiano sono usate scale di valutazioni differenti, quella della classe non sono rappresentative per lui

CON DSA certificazione L.170	<input type="checkbox"/>	DISLESSIA	<input type="checkbox"/>	DISCALCULIA	<input checked="" type="checkbox"/>	DISGRAFIA	<input type="checkbox"/>
OSSERVAZIONI DIAGNOSTICHE SUL FUNZIONAMENTO	Migliora le performance con carichi di lavoro elevati e tempi distesi						
PUNTI DI FORZA	Uso del linguaggio scritto e poetico						
CRITICITA'	Tendenza alla depressione e infantilismo						
STRUMENTI COMPESATIVI PREVISTI PER L'ESAME DI STATO	Scritto	PC			Orale	nessuno	
MEZZI DISPENSATIVI PER L'ESAME DI STATO	Scritto				Orale	nessuno	

CON BES generici	<input type="checkbox"/>
SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE	Osservazioni: orfano
SVANTAGGIO LINGUISTICO	Osservazioni:

CON DIAGNOSI MEDICA	Osservazioni:
ALTRO	
OSSERVAZIONI DIAGNOSTICHE SUL FUNZIONAMENTO	
PUNTI DI FORZA	
CRITICITA'	