

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

Scopo del Documento

*E' compito dei **Referenti dei Plessi** (e loro collaboratori) elaborare in questo documento l'integrazione del Curricolo Verticale dell'Istituto ai sensi dell'Art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.*

*Una volta che la DS avrà approvato questo documento, sarà cura dell'animatore digitale **spostare** il contenuto di questo documento, paragrafo per paragrafo, nei rispettivi capitoli del [Curricolo Verticale](#) dell'Istituto, ed **archiviare** il presente documento.*

Riferimenti:

1. [Linee guida per la stesura](#)
2. [Drive condiviso con le suddette linee guida e altri documenti](#)

Scuola Primaria Civinini Collodi Frosini

EDUCAZIONE CIVICA	
<p>Competenze chiave Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenze di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Fonti di legittimazione Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012) e Nuovi Scenari (2018) DL 60, 62 e 66 del 13/4/2017 Art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

INDICATORE OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO OPERATIVO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
*si faccia riferimento ai singoli obiettivi operativi indicati nel Curricolo Verticale	L'alunno/alunna riesce a esprimere la *competenza in oggetto con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni strutturate.	L'alunno/alunna riesce a esprimere *la competenza in oggetto in situazioni strutturate.	L'alunno/alunna riesce a esprimere *la competenza in oggetto in modo autonomo.	L'alunno/alunna riesce a esprimere *la competenza in oggetto in modo autonomo e con sicurezza.

CURRICOLO PER COMPETENZE

Classe:		PRIMA	
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OPERATIVI	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE E ALLA SPERIMENTAZIONE DI REGOLE PIÙ ADEGUATE PER SÉ E PER GLI ALTRI NELLA VITA DELLA CLASSE, DELLA SCUOLE E DEI GRUPPI IN CUI PARTECIPA.</p>	<p>RICONOSCERE LA PROPRIA APPARTENENZA AL GRUPPO : LA FAMIGLIA, LA SCUOLA, I GRUPPI DEI PARI COME LUOGHI E/O OCCASIONI DI ESPERIENZE SOCIALI.</p> <p>FAVORIRE L'ADOZIONE DI COMPORTAMENTI CORRETTI PER LA SALVAGUARDIA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PERSONALE (ED. AL BENESSERE E ALLA SALUTE).</p>	<p>LINGUA ITALIANA (6 ore secondo quadrimestre) I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni.</p> <p>INGLESE (4 ore secondo quadrimestre) Diversità culturali: le feste.</p> <p>MUSICA (1 ora secondo quadrimestre) Ascolto di canti tradizionali italiani e non.</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 ore primo quadrimestre) Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.</p> <p>STORIA (4 ore primo quadrimestre) Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa,</p>

			attività in classe r in altri laboratori). RELIGIONE (2 ore primo quadrimestre) Io,tu,noi: scoprire le diversità.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Si orienta nei diversi spazi della scuola utilizzando riferimenti topologici e individua le principali funzioni e regole degli ambienti scolastici. Acquisisce comportamenti ecologici.	Esplorare gli spazi dell'edificio scolastico attraverso l'osservazione diretta. Impegnarsi per la tutela e la salvaguardia della natura.	GEOGRAFIA (4 ore primo quadrimestre) I diversi spazi della scuola : funzioni,regole Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici. MATEMATICA (2 ore secondo quadrimestre) Percorsi e reticoli. SCIENZE (4 ore primo quadrimestre) Rispetto della natura: raccolta differenziata.
CITTADINANZA DIGITALE	SCOPRE IL MONDO DI INTERNET CON ALCUNI CONSIGLI PER USARE BENE I DISPOSITIVI TECNOLOGICI.	ASCOLTARE SEMPLICI CONSIGLI ANCHE TRASMESSI DAI MEDIA.	TECNOLOGIA (4 ore secondo quadrimestre) Le prime regole per utilizzo di oggetti tecnologici

Classe:		SECONDA	
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OPERATIVI	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>HA CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CONDOTTA,DELLE PROPRIE ESIGENZE,DEI PROPRI SENTIMENTI E/O EMOZIONI</p> <p>CONTROLLA ED ESPRIME SENTIMENTI E/O EMOZIONI.</p>	<p>ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ.</p> <p>RICONOSCERE LA FAMIGLIA, LA SCUOLA, I GRUPPI DEI PARI COME LUOGHI E/O OCCASIONI DI ESPERIENZE SOCIALI, (ED. ALL’AFFETTIVITÀ).</p>	<p>LINGUA ITALIANA (6 ore primo quadrimestre)</p> <p>Regole della classe.</p> <p>Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l’altro.</p> <p>Emozioni proprie, da svelare tra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi.</p> <p>Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio punto di vista.</p> <p>La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia.</p> <p>Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.</p> <p>MUSICA (2 ore primo quadrimestre)</p> <p>Ascolto di brani musicali che suscitano emozioni.</p> <p>INGLESE (4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Emozioni e sentimenti</p> <p>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2 ore primo quadrimestre)</p> <p>L’attività motoria come salvaguardia del benessere personale.</p>

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>IMPARA A SALVAGUARDARE I DONI DELLA TERRA.</p>	<p>FAVORIRE L'ADOZIONE DI COMPORTAMENTI CORRETTI PER LA SALVAGUARDIA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE PERSONALE (ED. AL BENESSERE E ALLA SALUTE).</p>	<p>STORIA (4 ore primo quadrimestre) Causa e effetto: descrizione di routine quotidiana, mancanza di piccole azioni e gesti che salvaguardano la Terra. GEOGRAFIA (4 ore secondo quadrimestre) I principali cartelli della segnaletica stradale. SCIENZE (4 ore secondo quadrimestre) Rispetto della natura: gestione dei rifiuti. Rispetto degli esseri viventi. RELIGIONE CATTOLICA (2 ore primo quadrimestre) Rispetto della natura: il Creato e il costruito.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>SCOPRE IL MONDO DI INTERNET CON ALCUNI CONSIGLI PER USARE BENE I DISPOSITIVI TECNOLOGICI.</p>	<p>Le regole per usare i social in sicurezza.</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA (4 ore secondo quadrimestre) Attività di coding.</p>

Classe:		TERZA	
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OPERATIVI	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>COMPRENDE L'IMPORTANZA DELLE REGOLE PER VIVERE IN ARMONIA NELLA COMUNITÀ, TANTO OFFLINE QUANTO ONLINE.</p>	<p>APPROFONDIRE LA PERCEZIONE E L'EMPATIA ONLINE.</p> <p>FAVORIRE LA CREAZIONE DI UN GRUPPO CLASSE NEL QUALE SIA VALORIZZATA LA SPECIFICITÀ DI CIASCUNO.</p> <p>IMPARARE A DIFENDERE LE PROPRIE IDEE, RISPETTANDO L'ALTRO</p> <p>PREVENIRE IL BULLISMO.</p> <p>COMPRENDERE CHE VIRTUALE È REALE.</p> <p>COMPRENDERE IL PROPRIO RUOLO DI ABITANTE DEL QUARTIERE E DELLA CITTÀ.</p> <p>PRENDERE COSCIENZA DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI IN QUANTO STUDENTE E CITTADINO.</p> <p>VALORIZZARE L'IDENTITÀ CULTURALE DI CIASCUNO</p> <p>CONOSCERE ALCUNI ASPETTI DELLE ALTRE CULTURE.</p> <p>CONOSCERE LE NOSTRE TRADIZIONI E CONFRONTARLE CON QUELLE DI ALTRE CULTURE.</p>	<p>ITALIANO (6 ore primo quadrimestre)</p> <p>IRC (2 ore secondo quadrimestre)</p> <p>INGLESE (3 ore secondo quadrimestre)</p> <p>SCIENZE MOTORIE (1 ora primo quadrimestre)</p> <p>Forme di espressione personale, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse per situazioni differenti.</p> <p>Confronto sulle sensazioni che si provano quando si è bersaglio di parole offensive.</p> <p>Regole sull'uso ponderato della parola</p> <p>STORIA (4 ore primo quadrimestre)</p> <p>Festa del patrono della città in cui viviamo.</p> <p>MUSICA</p> <p>(1 ora primo quadrimestre)</p> <p>Ascolto di canti tradizionali.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>COMPRENDE CHE L'UOMO DEVE LIMITARE LO SFRUTTAMENTO DELLE RISORSE NATURALI, RISPETTARE L'AMBIENTE EVITANDO SPRECHI INUTILI.</p>	<p>USARE IL NECESSARIO SENZA SPRECARLO.</p> <p>CURARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.</p> <p>PROMUOVERE IL RISPETTO VERSO GLI ALTRI, L'AMBIENTE E LA NATURA E SAPER RICONOSCERE GLI EFFETTI DEL DEGRADO E DELL'INCURIA.</p>	<p>SCIENZE</p> <p>(4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Norme per rispettare l'ambiente.</p> <p>La raccolta differenziata e il riciclo.</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>AVVIO ALLA COMPrensIONE DELL'IDENTITÀ DIGITALE. AVVIO AL PROCESSO DI ACCESSO ALLA RETE.</p>	<p>RICONOSCERE LE FONTI ENERGETICHE, PROMUOVERE UN ATTEGGIAMENTO CRITICO E RAZIONALE NEL LORO UTILIZZO, CLASSIFICARE RIFIUTI , SVILUPPANDONE L'ATTIVITÀ DI TRICICLO.</p> <p>ACCOSTARSI A NUOVE APPLICAZIONI INFORMATICHE(SEMPlici MOTORI DI RICERCA) ESPLORANDO LE FUNZIONI E LE POTENZIALITÀ</p>	<p>L'importanza dell'acqua e l'uso consapevole delle risorse energetiche. GEOGRAFIA (4 ore secondo quadrimestre) Interazione tra uomo e ambiente naturale.</p> <p>MATEMATICA (4 ore secondo quadrimestre) Raccolta ,rielaborazione grafica e lettura di dati.</p> <p>TECNOLOGIA (4 ore secondo quadrimestre) Utilizzo della videoscrittura dei propri testi . Impaginazione. Le norme e i comportamenti da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p>
-------------------------------------	---	---	--

Classe:		QUARTA	
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OPERATIVI	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>COMPRENDE IL CONCETTO DI STATO, REGIONE, CITTÀ METROPOLITANA, COMUNE E MUNICIPI E RICONOSCE I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI FRA I CITTADINI E I PRINCIPI DI LIBERTÀ SANCITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA.</p>	<p>INIZIARE A CONOSCERE LA COSTITUZIONE ITALIANA .</p> <p>CONOSCERE GLI ORGANI E LE FUNZIONI PRINCIPALI DEL COMUNE E DEI SERVIZI AL CITTADINO PRESENTI NELLA PROPRIA CITTÀ.</p> <p>COMPRENDERE IL VALORE DELLA LEGALITÀ RILEVANDO LA NECESSITÀ DELLE LEGGI E DEL LORO RISPETTO PER LA VITA DI UNA COMUNITÀ CIVILE.</p>	<p>ITALIANO (6 ore secondo quadrimestre)</p> <p>STORIA (4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>La costituzione come legge fondamentale della Repubblica</p> <p>MUSICA (1 ora secondo quadrimestre)</p> <p>L'inno nazionale</p> <p>GEOGRAFIA (4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>SCIENZE MOTORIE (2 ore annuali)</p> <p>Responsabilità all'interno di un gruppo.</p> <p>IRC (2 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>MANIFESTA SENSIBILITÀ PER L'AMBIENTE E PER I VIVENTI CHE LO POPOLANO; COMPRENDE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO ECO SOSTENIBILE.</p>	<p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DELL'INTERVENTO DELL'UOMO SULL'AMBIENTE.</p> <p>SAPER INDIVIDUARE UN PROBLEMA AMBIENTALE, ANALIZZARE E CONOSCERE ALCUNE PROPOSTE PER LA SUA SOLUZIONE.</p> <p>USARE IN MODO CORRETTO LE RISORSE NATURALI.</p> <p>VALUTARE I VANTAGGI E GLI SVANTAGGI CHE LA MODIFICAZIONE DI UN AMBIENTE HA CREATO</p>	<p>SCIENZE (4 ore primo quadrimestre)</p> <p>Le conseguenze dell'effetto serra.</p> <p>L'agricoltura biologica.</p> <p>Frane e smottamenti.</p> <p>Il piano di evacuazione delle zone territoriali.</p> <p>MATEMATICA (4 ore primo quadrimestre)</p>

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>USA IN MODO RESPONSABILE LE NUOVE TECNOLOGIE NELL'ESERCIZIO DI UNA REALE CITTADINANZA DIGITALE.</p>	<p>ALL'UOMO.</p> <p>INIZIARE A RICERCARE INFORMAZIONI IN RETE PER INTEGRARE GLI APPRENDIMENTI.</p> <p>CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, INIZIARE AD ANALIZZARE LA CREDIBILITÀ E L'AFFIDABILITÀ DELLE FONTI DI DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI.</p> <p>CONOSCERE LE NORME COMPORTAMENTALI DA OSSERVARE NELL'AMBITO DELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI.</p>	<p>Elaborare dati e sviluppare ipotesi per risolvere problemi ambientali.</p> <p>TECNOLOGIA (4 ore primo quadrimestre) Uso del digitale per integrare gli apprendimenti.</p> <p>Che differenza c'è tra la comunicazione faccia a faccia e quella online. Le regole di comportamento in rete.</p> <p>INGLESE (2 ore primo quadrimestre) Uso di un vocabolario appropriato.</p>
------------------------------	--	---	---

Classe:		QUINTA	
NUCLEO FONDANTE	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO OPERATIVI	CONTENUTI
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.</p>	<p>COMPRENDE IL CONCETTO DI STATO, REGIONE, CITTÀ METROPOLITANA, COMUNE E RICONOSCE I SISTEMI E LE ORGANIZZAZIONI CHE REGOLANO I RAPPORTI FRA I CITTADINI E I PRINCIPI DI LIBERTÀ SANCITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA.</p>	<p>CONOSCERE I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.</p> <p>CONOSCERE L'ORDINAMENTO DELLO STATO.</p> <p>CONOSCERE I SIMBOLI DELL'IDENTITÀ NAZIONALE.</p> <p>CONOSCERE LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI.</p> <p>DIVENIRE CITTADINI CONSAPEVOLI.</p>	<p>STORIA (5 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Istituzione dello Stato Italiano.</p> <p>Istituzione dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.</p> <p>Costituzione.</p> <p>INGLESE</p> <p>(4 ore primo quadrimestre)</p> <p>L'influenza della cultura anglosassone nella vita dei cittadini europei.</p> <p>MATEMATICA</p> <p>(1 ora primo quadrimestre)</p> <p>Grafico ,percentuale di parole straniere nel linguaggio quotidiano.</p> <p>ITALIANO</p> <p>(6 ore primo quadrimestre)</p> <p>Ricorrenze significative.</p> <p>Diritti umani.</p> <p>Rispetto delle Istituzioni, partecipazione democratica alla vita dello Stato, riconoscimento della centralità della persona.</p> <p>RELIGIONE</p> <p>(2 ore primo quadrimestre)</p> <p>I diritti dei bambini.</p> <p>MUSICA (2 ore primo quadrimestre)</p> <p>Inni e canzoni a tema.</p> <p>ARTE (2 ore secondo quadrimestre)</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE,</p>		<p>COMPRENDERE L'IMPORTANZA DI TUTELARE LA</p>	

<p>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</p>	<p>COMPRENDE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE, RISPETTOSO DELL'ECOSISTEMA, NONCHÉ DI UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE AMBIENTALI.</p>	<p>TERRA IN TUTTI I SUOI ASPETTI.</p> <p>INDIVIDUARE, ANALIZZARE ED IPOTIZZARE SOLUZIONI AI PROBLEMI AMBIENTALI.</p>	<p>Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale con particolare riferimento alla propria città.</p> <p>GEOGRAFIA (2 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Conoscenza dell'ente preposto allo smaltimento dei rifiuti</p> <p>SCIENZE (4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Le fonti di energia rinnovabile e il loro utilizzo.</p> <p>Differenza tra riciclare e riutilizzare.</p> <p>Comportamenti alimentari corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>E' IN GRADO DI DISTINGUERE I DIVERSI DEVICE E DI UTILIZZARLI CORRETTAMENTE, DI RISPETTARE LA NETIQUETTE NEL MONDO DIGITALE E NAVIGARE IN MODO SICURO.</p>	<p>RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE PAROLE E IMPARARE UN LINGUAGGIO NUOVO.</p> <p>USARE GLI STRUMENTI TECNOLOGICI PER ESPRIMERE SE STESSI IN MODO CREATIVO E RESPONSABILE.</p> <p>PREVENIRE IL CYBERBULLISMO.</p> <p>CONOSCERE STRUMENTI CONCRETI PER POTER INTERVENIRE NELLE STORIE DI CYBERBULLISMO.</p> <p>ANALIZZARE IL RUOLO DEGLI SPETTATORI NEGLI EPISODI DI CYBERBULLISMO</p> <p>PRENDERSI DEL TEMPO PER PENSARE PRIMA DI PARLARE E POSTARE.</p> <p>ACCOSTARSI IN MODO MULTIDISCIPLINARE ALLE NUOVE TECNOLOGIE.</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA (4 ore secondo quadrimestre)</p> <p>Utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici.</p> <p>Uso di linguaggi diversi in base al sistema di comunicazione.</p>