



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA L.104/92 e s.m.i. A.S. 2023-2024**

La presente griglia di valutazione ha lo scopo di rendere misurabile il processo di apprendimento degli alunni con disabilità tenendo in considerazione le specificità del loro percorso didattico e formativo.

Rappresenta un modello flessibile che va adattato alle verifiche che sono somministrate ai singoli alunni. In base agli obiettivi prefissati possono essere scelti i descrittori a cui è associata una valutazione numerica che va ad arricchire la valutazione didattica.

Anche il punteggio va considerato elemento flessibile in quanto variando la sensibilità della scala numerica è possibile osservare la minima variazione del cambiamento che determina l'apprendimento.

**PROVA DI ITALIANO*
PROCESSO DI VALUTAZIONE**

**La seguente griglia potrà essere modificata (alcuni criteri possono essere omissi) sulla base delle specificità di ogni alunno e va interpretata sulla base degli obiettivi del PEI*

| INDICATORI | Descrittori | Valutazione |
|--|--|--|
| AUTONOMIA <i>Rispetto alle indicazioni di capacità e performance fornite nel PEI</i> | Gestione della consegna | Autonomia (3) Parzialmente guidato(2) Guidato (1) |
| | Processo di elaborazione | Autonomia (5) Parzialmente guidato chiede aiuto(3) Guidato chiede aiuto (2) Guidato intervento diretto (1) |
| | Tenuta della performance | Porta a termine la consegna (1) Non porta a termine la consegna(0) |
| COMPRESIONE | Esecuzione degli ITEM proposti | Adeguito ($>\frac{3}{4}$)(3) Abbastanza ($<\frac{3}{4} >\frac{1}{2}$) (2) Scarsamente adeguato($<\frac{1}{2}$) 1 |
| | Correttezza degli Item proposti | Adeguito ($>\frac{3}{4}$)(3-4) Abbastanza ($<\frac{3}{4} >\frac{1}{2}$) (2) |



| | | Scarsamente adeguato(<½)1 |
|-----------------------------------|---|---|
| COERENZA E CORRETTEZZA | Il testo segue un ordine logico/temporale | Adeguato(3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato(1) |
| | I periodi sono espressi con correttezza | Adeguato(3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato(1) |
| | Il testo non presenta errori ortografici significativi | Adeguato(3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato(1) |
| | Il lessico | Adeguato(3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato(1) |
| CONTENUTO | Aderenza alla traccia e rielaborazione personale | Adeguato alla traccia:arricchito da contributi originali e personali (5-4) Semplice: aderente alla traccia non si discosta dalla scaletta (3) Dispersivo:non segue un ordine narrativo,contributi personali scarsi (2) Non adeguato alla traccia (0) |



**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA*
PROCESSO DI VALUTAZIONE**

**La seguente griglia potrà essere modificata (alcuni criteri possono essere omessi) sulla base delle specificità di ogni alunno e va interpretata sulla base degli obiettivi del PEI*

| INDICATORI | Descrittori | Valutazione |
|--|---|---|
| AUTONOMIA <i>Rispetto alle indicazioni di capacità e performance fornite nel PEI</i> | Gestione della consegna | Autonomia (3) Parzialmente guidato(2) Guidato (1) |
| | Processo di elaborazione | Autonomia (5) Parzialmente guidato chiede aiuto(3) Guidato chiede aiuto (2) Guidato intervento diretto (1) |
| | Tenuta della performance | Porta a termine la consegna (1) Non porta a termine la consegna(0) |
| TECNICA DI CALCOLO USO DEGLI STRUMENTI | Uso della calcolatrice | Adeguito:pochi o nessuno errore (3) Abbastanza: adeguato pochi errori (2) Scarsamente adeguato: con errori(1) Uso inadeguato dello strumento (0) |
| | Uso del formulario e degli schemi | Adeguito: senza errori (3) Abbastanza adeguato:pochi errori (2) Scarsamente o per niente adeguato (1-0) |
| PROCEDURA E PENSIERO LOGICO | Impostazione dei dati e del problema | Adeguito (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (0) |
| | Scelta del procedimento | Adeguito (3) |

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**“ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI - A. FROSINI”**

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | <hr/> Uso dell'unità di misura | Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) <hr/> Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |
| ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO | Uso ordinato e corretto dello spazio e Coerenza del disegno geometrico | Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |



**PROVA SCRITTA DI LINGUA COMUNITARIA *
PROCESSO DI VALUTAZIONE**

**La seguente griglia potrà essere modificata (alcuni criteri possono essere omessi) sulla base delle specificità di ogni alunno e va interpretata sulla base degli obiettivi del PEI*

| INDICATORI | Descrittori | Valutazione |
|--|--|--|
| AUTONOMIA <i>Rispetto alle indicazioni di capacità e performance fornite nel PEI</i> | Gestione della consegna <hr/> Processo di elaborazione <hr/> Tenuta della performance | Autonomia (3) Parzialmente guidato(2) Guidato (1) <hr/> Autonomia (5) Parzialmente guidato chiede aiuto(3) Guidato chiede aiuto (2) Guidato intervento diretto (1) <hr/> Porta a termine la consegna (1) Non porta a termine la consegna(0) |
| RISPETTO DELLA CONSEGNA | Esecuzione degli ITEM proposti <hr/> Correttezza degli Item proposti | Adeguato (>¾)(3) Abbastanza (<¾ >½) (2) Scarsamente adeguato(<½)1 <hr/> Adeguato (>¾)(3-4) Abbastanza (<¾ >½) (2) Scarsamente adeguato(<½)1 |
| STRUTTURA MORFOSINTATTICA | Strutture grammaticali usate <hr/> Recupero lessicale | Essenzialmente corrette (3) Con incertezza (2) Con errori (1) <hr/> Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |



PROVA ORALE

**La seguente griglia potrà essere modificata (alcuni criteri possono essere omessi) sulla base delle specificità di ogni alunno e va interpretata sulla base degli obiettivi del PEI*

| INDICATORI | Descrittori | Valutazione |
|--|---|--|
| AUTONOMIA <i>Rispetto alle indicazioni di capacità e performance fornite nel PEI</i> | Espressione Uso delle mappe | Autonomia (3) Parzialmente guidato(2) Guidato (1) <hr/> Sicura (5) Incerta (3-4) Sollecitata(1-2) <hr/> Adeguito (3) Abbastanza (2) Scarsamente adeguato(1) |
| LESSICO | Ricerca di termini specifici e/o adatti alla comunicazione dei contenuti | Adeguito(3) Abbastanza (2) Scarsamente adeguato(1) |
| ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI | Coerenza logica e intenzionalità comunicativa Collegamenti logici se richiesti | Uso di frasi semplici ma corrette(3) Intenzionalità comunicativa con incertezza nella formulazione della frase(2) Nessuna intenzionalità nel comunicare i contenuti (0) <hr/> Adeguito (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |

PROVA DI TECNOLOGIA, ARTE, MUSICA*



PROCESSO DI VALUTAZIONE

**La seguente griglia potrà essere modificata (alcuni criteri possono essere omessi) sulla base delle specificità di ogni alunno e va interpretata sulla base degli obiettivi del PEI*

| INDICATORI | Descrittori | Valutazione |
|--|---|--|
| AUTONOMIA <i>Rispetto alle indicazioni di capacità e performance fornite nel PEI</i> | Gestione della consegna | Autonomia (3) Parzialmente guidato(2) Guidato (1) |
| | Processo di elaborazione | Autonomia (5) Parzialmente guidato chiede aiuto(3) Guidato chiede aiuto (2) Guidato intervento diretto (1) |
| | Tenuta della performance | Porta a termine la consegna (1) Non porta a termine la consegna(0) |
| Uso degli strumenti | Uso degli strumenti specifici | Adeguato: pochi o nessuno errore (3) Abbastanza: adeguato pochi errori (2) Scarsamente adeguato: con errori(1) Uso inadeguato dello strumento (0) |
| Partecipazione | Partecipazione e collaborazione | Adeguato: senza errori (3) Abbastanza adeguato:pochi errori (2) Scarsamente o per niente adeguato (1-0) |
| PROCEDURA E PENSIERO LOGICO | Impostazione dei dati e del problema | Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (0) |
| | Scelta del procedimento | Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |
| | Uso dell'unità di misura | Adeguato (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |
| ORGANIZZAZIONE | Uso ordinato e corretto | |



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

“ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI - A. FROSINI”

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

| | | |
|---------------------|---|--|
| DELLO SPAZIO | dello spazio e Coerenza del disegno geometrico | Adeguito (3) Abbastanza adeguato (2) Scarsamente adeguato (1) |
|---------------------|---|--|