

Istituto Comprensivo “Marconi-Frosini”

PIANO DI MIGLIORAMENTO E CRONOPROGRAMMA 2022/2025

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 elaborato coerentemente con l’Atto di Indirizzo del Dirigente, è strettamente connesso alle risultanze del processo di autovalutazione condotto dalla scuola e alle priorità di intervento ritenute strategiche. Le azioni che compongono il PDM tendono verso ambiti di miglioramento (miglioramento dei risultati, innovazione didattica e sviluppo delle competenze professionali, potenziamento delle competenze di cittadinanza e digitali) che rappresentano i fattori di successo di un’organizzazione scolastica e si connotano per l’elevata integrabilità degli stessi.

1. OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione.

Priorità e traguardi del RAV

Priorità 1 – Potenziare le strategie, le metodologie e la didattica innovativa per garantire il successo formativo a tutti gli alunni valorizzando e rafforzando le singole potenzialità

Traguardo 1 – Miglioramento dei risultati scolastici favorendo da un lato l’inclusione e la riduzione della povertà educativa, dall’altro l’eccellenza.

Priorità 2 – Ridurre il gap formativo degli alunni con livelli di apprendimento non pienamente sufficienti riducendo la variabilità dei livelli di rendimento all’interno della scuola

Traguardo 2 – Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate, contenendo la variabilità dei livelli di rendimento nelle classi.

Priorità 3 – Sviluppare ulteriormente, in un’ottica inclusiva e interculturale, le competenze chiave di cittadinanza con particolare attenzione alla competenza digitale per un uso più efficace e responsabile delle nuove tecnologie e di quella in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Traguardo 3 – Raggiungimento attraverso percorsi pluridisciplinari di un livello delle competenze chiave tale da favorire scelte future più consapevoli.

2a AREE DI PROCESSO E PIANIFICAZIONE OPERATIVA

Priorità 1-2

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo- Azioni

Progettare azioni didattiche legate al nuovo curricolo verticale per competenze e utilizzare rubriche valutative condivise.

- Condividere progettualità tra plessi dell’Istituto

Tempi: 2022/2024

Responsabilità: docenti Istituto

Risultati attesi: Numero di azioni o percorsi progettuali realizzati in verticale

- Aggiornare la “Scheda di presentazione progetto”

Tempi: 2022/2023

Responsabilità: NIV

- Risultati: messa a disposizione di una nuova scheda-progetto
- Realizzare nel triennio un nuovo curriculum verticale per competenze definendo anche rubriche valutative condivise
 Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Commissione
 Risultati attesi: nuovo curriculum verticale per competenze
- Stabilire criteri di valutazione omogenei declinati per disciplina
 Tempi: 2022/2024 Responsabilità: Interclasse/Dipartimenti, Commissione
 Risultati attesi: nuove tabelle valutative
- Proseguire nell'elaborazione di prove comuni per classi parallele, per Dipartimenti, per classi ponte
 Tempi: 2022/2024 Responsabilità: Interclasse/Dipartimenti
 Risultati attesi: realizzazione di prove comuni
- Applicare il curriculum verticale per lo sviluppo delle competenze digitali
 Tempi: 2023/2024 Responsabilità: animatore digitale, team digitale
 Risultati attesi: innovazione metodologica

Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo-Azione

Innovare la visione pedagogica con ambienti flessibili, collaborativi, inclusivi e tecnologici attraverso le azioni legate al PNRR

- Innovare gli spazi di insegnamento/apprendimento attraverso una progettazione partecipata nell'ambito della strategia Scuola 4.0
 Tempi: entro giugno 2023 impegno di spesa (dotazioni digitali, arredi), adeguamenti elettrici
 Entro l'anno scolastico 2023-2024 implementazione degli ambienti con l'installazione e il collaudo
 Entro l'anno scolastico 2024-2025 utilizzo completo
 Responsabilità: Dirigente, Gruppo PNRR
 Risultati attesi: realizzazione di nuovi spazi di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo-Azioni

Promuovere una didattica laboratoriale attraverso approcci cooperativi dell'apprendimento

- Aumentare le attività didattiche inclusive attraverso molteplici strategie per valorizzare i punti di forza di tutti gli alunni del gruppo classe
 Tempi: 2022/2025 Responsabilità: F.S/Commissione Inclusione
 Risultati attesi: Numero di attività inclusive e relative strategie predisposte per la classe
- Progettare percorsi di recupero e potenziamento
 Tempi: 2022/2025 Responsabilità: docenti
 Risultati attesi: numero di progetti di recupero/area a rischio, numero di progetti di potenziamento
- Partecipare a iniziative, concorsi, progetti promuovendo approcci innovativi e inclusivi
 Tempi: 2022/2025 Responsabilità: docenti, referenti progetti
 Risultati attesi: numero di progetti a cui la scuola ha aderito; numero alunni che aderiscono alle iniziative

Continuità e orientamento

Obiettivo di processo-Azioni

Per evitare la povertà educativa promuovere azioni in continuità fra i tre ordini di scuola

- Realizzare open day alla scuola dell'infanzia, alla primaria, alla secondaria
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: F.S, docenti coinvolti nelle azioni
Risultati attesi: numero genitori partecipanti, numero alunni neoiscritti, numero iscritti extra bacino di utenza
- Realizzare azioni progettuali in continuità fra gli ordini di scuola
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: referenti progetti, docenti coinvolti nelle azioni
Risultati attesi: numero azioni progettuali in continuità fra i diversi ordini di scuola

2b AREE DI PROCESSO E PIANIFICAZIONE OPERATIVA

Priorità 3

Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivo di processo-Azione

Progettare azioni legate al curricolo di educazione civica per promuovere la cittadinanza attiva.

- Condividere percorsi di cittadinanza attiva
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Consigli di Interclasse, Dipartimenti
Risultati attesi: condivisione di azioni progettuali
- Applicare il curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze digitali
Tempi: 2023/2024 Responsabilità: animatore digitale, team digitale
Risultati attesi: innovazione metodologica

Ambiente di apprendimento

Obiettivo di processo-Azione

Promuovere attività, incontri anche con esperti esterni volti a un uso consapevole e critico dei contenuti reperiti in rete e degli strumenti informatici

- Ampliare le competenze disciplinari e digitali dei docenti attraverso corsi e forme di peer tutoring
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Dirigente, Animatore Digitale, Team digitale, commissione PNRR
Risultati attesi: numero dei partecipanti alle attività formative predisposte dall'Istituto

Inclusione e differenziazione

Obiettivo di processo- Azione

Promuovere una didattica laboratoriale attraverso approcci cooperativi dell'apprendimento

- Implementare spazi di condivisione delle buone pratiche didattiche
Tempi: 2023/2025 Responsabilità: Dirigente, Staff Dirigenza
Risultati attesi: Numero di spazi condivisi, numero di incontri per la diffusione delle buone pratiche

Continuità e orientamento

Obiettivo di processo- Azione

Per evitare la dispersione scolastica, favorire scelte future più consapevoli attraverso azioni attinenti lo sviluppo di competenze chiave in continuità tra gli ordini.

- Sviluppare una didattica orientativa nei tre ordini di scuola e implementare le azioni nella SS1G
Tempi: 2023/2025 Responsabilità: Dirigente, FF.SS

Risultati attesi: numero di azioni educativo-didattiche in verticale

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo- Azioni

Promuovere la formazione continua sulla trasversalità e la pluralità degli obiettivi di apprendimento non ascrivibili ad una singola disciplina.

- Aggiornare e monitorare lo sviluppo del Piano di formazione dell'Istituto
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Dirigente, Staff Dirigenza
Risultati attesi: numero di corsi di formazione realizzati e certificati
- Migliorare le competenze linguistiche dei docenti in lingua straniera (Inglese)
Tempi: 2022/2023 Responsabilità: Dirigente, Staff Dirigenza
- Migliorare le competenze digitali dei docenti e del personale ATA (risorse PNRR)
Tempi: giugno 2023 (7 ore per il personale ATA)
Anno scolastico 2023/2024 (31 ore per i docenti)

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivo di processo- Azioni

Favorire accordi territoriali e di rete per potenziare le competenze di cittadinanza e promuovere la creatività, la conoscenza delle culture e delle espressioni locali.

- Stipulare partenariati strategici per il potenziamento delle competenze digitali, di cittadinanza e della creatività
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Dirigente
Risultati attesi: numero convenzioni stipulati con Comune, Enti, Fondazioni, Università, Associazioni per progetti comuni
- Aumentare i fondi vincolati/ non vincolati per l'ampliamento dell'Offerta Formativa
Tempi: 2022/2025 Responsabilità: Dirigente
Risultati attesi: aumento dei fondi vincolati e non vincolati