

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

CIRCOLARE N.

Codice CUP: C54D23002890006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41460

Titolo progetto: **FRAMEWORK FORMATIVO**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA
Prot. 0003898 del 28/03/2024
VII (Uscita)

Ai Docenti dell'IC "Marconi-Roncalli"
Alla Sez. Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Al Sito Web - Sezione PNRR
Agli atti
Al DSGA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Oggetto: iscrizione corso *Comprendere le difficoltà per ridurre le disabilità: l'uso delle tecnologie e l'attenzione ai funzionamenti individuali*.

Si comunica che questa scuola a breve avvierà un percorso formativo dal titolo *Comprendere le difficoltà per ridurre le disabilità: l'uso delle tecnologie e l'attenzione ai funzionamenti individuali*, nell'ambito del progetto **FRAMEWORK FORMATIVO**, finanziato con le risorse del PNRR.

Il corso, organizzato da *DEAscuola-Formazione* è rivolto agli insegnanti curricolari e di sostegno che intendono acquisire competenze nella gestione della loro pratica professionale a supporto di alunni in situazione di disabilità, riconoscendo le loro difficoltà nell'apprendimento, per effettuare le scelte professionali più idonee a ridurre la disabilità in ambito scolastico.

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	Periodo	Modalità di somministrazione
Comprendere le difficoltà per ridurre le disabilità: l'uso delle tecnologie e l'attenzione ai funzionamenti individuali	Il corso si svilupperà intorno a 4 tematiche: - ascoltare : i fattori ambientali che favoriscono l'ascolto; - leggere : i fattori ambientali che favoriscono la comprensione del testo: -	10	Aprile, Maggio Presumibilmente nei primi giorni della settimana.	webinar in diretta

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>apprendere: i fattori ambientali per sostenere la rielaborazione del testo; dirigere l'attenzione: i fattori ambientali per organizzare la lezione con tempi adeguati;</p> <p>- controllare il comportamento i fattori ambientali relativi alle relazioni e agli atteggiamenti per fare rete.</p>			
--	---	--	--	--

La partecipazione non prevede oneri a carico dei docenti. I percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano. I docenti si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi per almeno il 70% delle lezioni, al fine di ottenere l'attestato .

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I docenti potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il seguente [Form Google](#) entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 05 aprile 2024.

Cordiali Saluti

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Ciocchetti
(firmato ai sensi del CAD)