

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

Codice CUP: C54D21000720006

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53070

Titolo progetto: "FUTURO-PRESENTE: NUOVE PRATICHE DI PREVENZIONE, ORIENTAMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA
Prot. 0012183 del 11/11/2024
I (Uscita)

Al DSGA

All'Albo e al sito web dell'Istituto

Amministrazione Trasparente

Agli atti

A tutta la comunità scolastica

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE: Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. 1.

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 9 INCARICHI INDIVIDUALI DA TUTOR INTERNI e 48 INCARICHI INDIVIDUALI QUALI ESPERTI (INTERNI/PLURIMO/ESTERNI), per i percorsi afferenti al progetto "FUTURO-PRESENTE: NUOVE PRATICHE DI PREVENZIONE, ORIENTAMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"- PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi n. 48 di esperti (interventi: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e Attività tecnica del Team per la prevenzione



della dispersione scolastica) e n. 8 tutor (intervento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari) per un intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione della progettualità Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - *Codice CUP: C54D21000720006* - *Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53070* - *Titolo progetto: "FUTURO-PRESENTE: NUOVE PRATICHE DI PREVENZIONE, ORIENTAMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"*

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

ESPERTO

- A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
- D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- H. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor, laddove previsto, per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso. TUTOR A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto; D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

TUTOR

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.



3. Il progetto e le singole edizioni di una specifica attività, prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

ATTIVITA' e n. figure richieste	n.ore e partecipanti	tematica attività	Requisiti richiesti alle risorse professionali
Percorsi di mentoring e orientamento			
Attività formativa in favore degli studenti non italofofoni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. RICHIESTI - N. 3 ESPERTI in potenziamento delle competenze socio-emotive e prosociali con laurea in Lettere e/o Certificazione in didattica dell'Italiano come L2	20 ore per ciascun percorso (TOTALE 60 ore) n. studenti max 3	Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.	N. 3 ESPERTI IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE, CON LAUREA IN LETTERE e/o CERTIFICAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO COME L2
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. RICHIESTI - N. 19 ESPERTI in potenziamento delle competenze socio-emotive e prosociali	20 ore per ciascun percorso (TOTALE 180 ore) n. studenti max 19	Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze	N. 19 ESPERTI IN ATTIVITA' DI FORMAZIONE, MENTOR E COUNSELOR
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. Ciascun	14 Ore (CADAUNO TOTALE 84 ore) n. studenti min./max 3/7	Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring orientamento , sostegno delle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze	n. 6 esperti in potenziamento delle competenze di base: Italiano (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente con titolo afferente alle discipline letterarie



<p>percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>RICHIESTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 6 esperti in potenziamento delle competenze di base: Italiano - - N. 6 esperti in potenziamento delle competenze di base: matematica - N. 3 esperti in potenziamento delle competenze di base: inglese 	<p>14 Ore (CADAUNO TOTALE 84 ore) n. studenti min./max 3/7</p>	<p>Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring orientamento , sostegno delle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze</p>	<p>n. 6 esperti in potenziamento delle competenze di base: Matematica (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente con titolo afferente alle discipline tecnico-scientifiche</p>
	<p>14 Ore (CADAUNO TOTALE 42 ore) n. studenti min./max 3/7</p>	<p>Attività in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring orientamento , sostegno delle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze</p>	<p>n. 3 esperti in potenziamento delle competenze di base: Inglese (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Docente con titolo afferente alle discipline anglofone</p>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR 	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso di linguaggio inclusivo e espressivo-gestuale del corpo, mediante la danza, che promuova la socializzazione e la sperimentazione di forme di comunicazione alternative non verbali. PERCORSO DANZA 1</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in Ed. Fisica e DANZA ESPRESSIVA/EDUCATIVA 1 TUTOR INTERNO</p>
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 1 ESPERTO FORMATORE - N. 1 TUTOR 	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso di linguaggio inclusivo e espressivo-gestuale del corpo, mediante la danza, che promuova la socializzazione e la sperimentazione di forme di comunicazione alternative non verbali. PERCORSO DANZA 2</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in Ed. Fisica e DANZA ESPRESSIVA/EDUCATIVA 1 TUTOR INTERNO</p>



<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso sulle principali tecniche del disegno fumettistico, per sperimentare e condividere forme di comunicazione alternative e inclusive, valorizzando la creatività e i talenti di ciascuno.</p> <p>PERCORSO FUMETTO 1</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in disegno fumettistico</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso sulle principali tecniche del disegno fumettistico, per sperimentare e condividere forme di comunicazione alternative e inclusive, valorizzando la creatività e i talenti di ciascuno.</p> <p>PERCORSO FUMETTO 2</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in disegno fumettistico</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso rivolto alla conoscenza delle tecniche di base di alcune discipline sportive, promuovendo l'interazione tra gli alunni, l'autostima e lo sviluppo di una cittadinanza attiva per il successo formativo di tutti.</p> <p>PERCORSO ATLETICA 1</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in Ed.Fisica</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Avviare un percorso rivolto alla conoscenza delle tecniche di base di alcune discipline sportive, promuovendo l'interazione tra gli alunni, l'autostima e lo sviluppo di una cittadinanza attiva per il successo formativo di tutti.</p> <p>PERCORSO ATLETICA 2</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/ PLURIMO/ ESTERNO - Esperto in Ed.Fisica</p> <p>1 TUTOR INTERNO</p>
<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Attività di approfondimento linguistico etimologico; prime nozioni di lingua latina.</p> <p>PERCORSO LUDO-LATINAE: migliorare l'italiano attraverso il latino.</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/PLURIMO/ESTERNO - esperto laureato in Lettere e/o filosofia</p>



<p>Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)</p> <p>RICHIESTO</p> <p>- N. 1 ESPERTO FORMATORE</p> <p>- N. 1 TUTOR</p>	<p>10 Ore n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Attività di recupero e potenziamento delle funzioni esecutive logico-matematiche con metodologia learning by gaming e le competenze trasversali di problem solving e cooperazione</p>	<p>1 ESPERTO INTERNO/PLURIMO/ESTERNO - esperto laureato in discipline tecnico-scientifiche</p>
<p><i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i></p>			
<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze</p> <p>RICHIESTI - N. 1 ESPERTO IN ORIENTAMENTO PER IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO</p>	<p>6 Ore n. Famiglie/studenti min./max 3/6</p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari.</p>	<p>N. 1 esperto in ORIENTAMENTO PER IL CONTRASTO DELL'ABBANDONO SCOLASTICO (INTERNI, PLURIMI o ESTERNI) - Laureato in Psicologia con specializzazione in psicoterapia familiare sistemica, con comprovate esperienze di terapia nelle scuole.</p>

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;



ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

1. SELEZIONE 48 ESPERTI (INTERNO/PLURIMO/ ESTERNO) -

Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:

- a. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
- b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
- c. Esperienza documentata in attività analoghe presso le istituzioni scolastiche;
- d. Competenze informatiche;
- e. Esperienze pregresse come esperto in moduli Pon e PNRR;

2. SELEZIONE TUTOR (INTERNO)-

Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:

- a. Competenze informatiche;
- b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del ruolo;
- c. Esperienza pregresse come tutor nei progetti pon e PNRR;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 mesi, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il 15 settembre 2025. 2. L'eventuale differimento del termine di



conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente

COD.	ATTIVITA'	ESPERTO (€/h) LS	TUTOR (€/h) LS	ORE PER EDIZIONE
Percorsi di mentoring e orientamento				
<input type="checkbox"/> 1	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 2	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 3	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 4	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 5	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 6	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 7	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 8	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20



<input type="checkbox"/> 9	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 10	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 11	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 12	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 13	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 14	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 15	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 16	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 17	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 18	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 19	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 20	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle	42,00		20



	competenze, disciplinari, coaching motivazionali			
<input type="checkbox"/> 21	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
<input type="checkbox"/> 22	Percorsi di mentoring e orientamento: sostegno alle competenze, disciplinari, coaching motivazionali	42,00		20
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
<input type="checkbox"/> 23	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 24	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 25	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 26	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 27	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 28	1 esperto competenze di base: ITALIANO	79,00		14
<input type="checkbox"/> 29	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14
<input type="checkbox"/> 30	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14
<input type="checkbox"/> 31	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14
<input type="checkbox"/> 32	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14
<input type="checkbox"/> 33	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14
<input type="checkbox"/> 34	1 esperto competenze di base: MATEMATICA	79,00		14



<input type="checkbox"/>	35	1 esperto competenze di base: INGLESE	79,00		14
<input type="checkbox"/>	36	1 esperto competenze di base: INGLESE	79,00		14
<input type="checkbox"/>	37	1 esperto competenze di base: INGLESE	79,00		14
<i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>					
<input type="checkbox"/>	38	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività finalizzata a supportare le famiglie	79,00		2
<input type="checkbox"/>	39	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività finalizzata a supportare le famiglie	79,00		2
<input type="checkbox"/>	40	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività finalizzata a supportare le famiglie	79,00		2
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari					
<input type="checkbox"/>	41	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	79,00	34,00	10
<input type="checkbox"/>	42	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	79,00	34,00	10
<input type="checkbox"/>	43	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	79,00	34,00	10
<input type="checkbox"/>	44	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico	79,00	34,00	10



<input type="checkbox"/> 45	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	79.00	34.00	10
<input type="checkbox"/> 46	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	79.00	34.00	10
<input type="checkbox"/> 47	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	79.00	34.00	10
<input type="checkbox"/> 48	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, per realizzazione percorsi in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	79.00	34.00	10

2. L'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni l'importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfetaria del 40% a valere sui costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

3. Il corrispettivo verrà erogato a saldo, per le prestazioni effettivamente rese. I compensi saranno corrisposti sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 9.00 di martedì 26 novembre 2024**, al protocollo scolastico (brevi manu) oppure tramite PEC: PTIC829006@pec.istruzione.it.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.



3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. **Allegato B** - Valutazione/Autovalutazione titoli
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione, i giudizi attribuiti a ciascun candidato e formula la graduatoria.
4. Avverso le graduatorie provvisorie, afferenti ai percorsi richiesti, è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.
5. Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva, tranne nel caso di una sola candidatura idonea per cui la graduatoria sarà in tale circostanza solo definitiva.
6. Le graduatorie si considereranno definitive nel caso in cui pervenga una sola candidatura per figura richiesta.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione



1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Marconi-Frosini con sede in Pistoia presso Via delle Pentole, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PTIC829006@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Marconi-Frosini è stato individuato nel Dott. Narducci, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: segreteria@studionarducci.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le



finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Claudia Ciocchetti in qualità di Dirigente Scolastico dell'IC Marconi-Frosini e-mail istituzionale PTIC829006@istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC27009&node=967476> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link [ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARCONI - FROSINI" - PISTOIA](#)

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Claudia Ciocchetti

(firmato ai sensi del CAD)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione.
- **All. B:** Griglia di valutazione titoli.
- **All. C:** Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto.