

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

Codice CUP: **C54D23001550006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**

Titolo progetto: **OTHER LANGUAGES**

Alumni e Famiglie

Docenti IC Marconi - Frosini

Sez. Amministrazione Trasparente

Albo Online

Sito Web - Sezione PNRR

Atti

AI DSGA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

OGGETTO: Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana a.s.2023/24

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

TABELLA A

<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Destinatari</i>	<i>n° ore</i>	<i>Periodo</i>
01	Cosmesi naturale	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Il percorso interdisciplinare coinvolgerà anche le tematiche di marketing e design insieme	<i>ordine di preferenza classi 3>2>1</i>	10	Aprile: 16,23,30 Maggio: 7,14

		all'approfondimento di alcuni aspetti della chimica. Oltre alla parte chimica (base, essenze, profumo, principi farmaceutici) verrà sviluppato anche il packaging e verrà esplorato, infine, il concetto di qualità di un prodotto.			
02	Produzione coloranti naturali	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Si tratta di un corso interdisciplinare che ruota intorno ai coloranti naturali per applicazioni artistiche in chiave industriale. Verranno introdotti infatti i concetti di colore, qualità, sostenibilità e costo di un prodotto attraverso la sua formulazione. Durante il corso verranno esplorate le basi storiche dei coloranti (concetto di state of the art), le specificità del prodotto in termini di qualità e la necessità di test specifici per valutarlo. Il corso si completerà con la produzione di un elaborato artistico partendo dai colori sviluppati durante il corso.	<i>ordine di preferenza classi 3>2>1</i>	10	Aprile: 11, 18 Maggio 2, 9, 16
03	Math lab	Il corso si propone di rafforzare le capacità logico-deduttive e di stimolare la curiosità a partire da problemi aritmetici di varia natura. Le varie attività verranno presentate sotto forma di gioco o sfida da risolvere in piccolo gruppo. Successivamente si passerà alla lezione segmentata in alcuni casi e all'utilizzo di piattaforme digitali in altri.	<i>limitatamente alle classi terze</i>	10	Aprile: 5, 12, 19, 26 Maggio 3
04	Potenziamento logica e gioco	Il corso ha come finalità il potenziamento delle facoltà logico matematiche attraverso corsi pomeridiani che utilizzano strategie collegabili alla didattica innovativa come la gamification, il dibattito e l'utilizzo di software specifici. Inizialmente sarà effettuata una riflessione con i partecipanti sugli argomenti che necessitano di un approfondimento in modo da calibrare le lezioni su esigenze specifiche.	<i>limitatamente alle classi terze</i>	10	Maggio: 3, 10, 17, 24, 28
05	Laboratorio competenze digitali	Il corso si propone di integrare trasversalmente gli insegnamenti STEM per favorire una comprensione interdisciplinare. Saranno condotte attività laboratoriali per sperimentare le fasi di realizzazione di un prodotto (es. in stoffa o cartoncino) grazie alle tecnologie digitali. Si partirà dalla progettazione tramite un'applicazione per CAD 2D per ottenere un modello digitale, per passare alla sua costruzione tramite un plotter da taglio CNC. Analoghe sperimentazioni saranno proposte relativamente a progetti 3D, da modellare tramite un CAD open source, e da realizzare fisicamente grazie a un software di splicing che produrrà il file di istruzioni per pilotare una stampante 3D.	<i>ordine di preferenza classi 3>2>1</i>	10	Aprile 3, 8, 10, 15, 17
06	Percorsi di tutoraggio l'orientamento agli studi alle carriere STEM,	Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e studenti nella scelta del percorso di studi superiori aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e aspirazioni. privilegiando approcci e percorsi legati alle STEM	<i>limitatamente alle classi seconde</i>	11	Aprile Maggio

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

i corsi sono rivolti a n.20 max di partecipanti (ad eccezione del percorso di tutoraggio che prevede la presenza di max 7 studentesse/studenti) per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;

- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;
- corrispondere a uno dei seguenti profili:

TABELLA B

<i>Criteria di selezione</i>			
<i>Codice Edizione</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Materia</i>	<i>Profitto I Quadrimestre</i>
01	Cosmesi naturale	Scienze	>7
02	Produzione coloranti naturali	Scienze	>7
03	Math lab	Matematica	>8
04	Potenziamento logica e gioco	Matematica	<6
05	Laboratorio competenze digitali	Area trasversale	qualsiasi
06	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	<i>su segnalazione del CdC</i>	

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni e/o di procedere ad un sorteggio per l'individuazione dei soprannumerari. In questo secondo caso una commissione, composta dal Dirigente Scolastico, il Presidente del Consiglio di Istituto, un docente, individua gli alunni non ammessi tenendo conto dell'ordine di preferenza delle classi (3[^]-2[^]-1[^]), di un'equilibrata suddivisione per genere, così come indicato nel Decreto Ministeriale e di un'eterogeneità per profitto.

Modalità presentazione domanda candidatura

Le famiglie potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Form Google posto nei link sottostanti, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 16 marzo 2024.

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE PRIMA](#)

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE SECONDA](#)

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE TERZA](#)

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede data e orario di compilazione del modulo);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio verrà fatto un sorteggio, alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione

Presentazione della documentazione per l'iscrizione

Gli alunni **ammessi** alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 23 marzo 2024.

- ✓ domanda di partecipazione
- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ liberatoria uscita autonoma
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità (madre e/o padre)

Tale documentazione, una volta ricevuta la conferma dell'ammissione, potrà essere scaricata al seguente link:

[MODULISTICA](#)

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Ciocchetti
(firmato ai sensi del CAD)

