

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
"Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

CONTRATTO FORMATIVO

da restituire alla scuola

Premesso che:

Il Ministero dell'Istruzione e del merito ha indetto il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU e che il nostro Istituto comprensivo ha avviato il seguente progetto:

Titolo progetto: **OTHER LANGUAGES**

Codice CUP: **C54D23001550006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**



Nell'ambito del Progetto d'Istituto, per il corrente anno scolastico, saranno realizzati i percorsi formativi di seguito indicati:

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	Periodo
01	Cosmesi naturale	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Il percorso interdisciplinare coinvolgerà anche le tematiche di marketing e design insieme all'approfondimento di alcuni aspetti della chimica. Oltre alla parte chimica (base, essenze, profumo, principi farmaceutici) verrà sviluppato anche il packaging e verrà esplorato, infine, il concetto di qualità di un prodotto.	10	Aprile: 16,23,30 Maggio: 7,14
02	Produzione coloranti naturali	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Si tratta di un corso interdisciplinare che ruota intorno ai coloranti naturali per applicazioni artistiche in chiave industriale. Verranno introdotti infatti i concetti di colore, qualità, sostenibilità e costo di un prodotto attraverso la sua formulazione. Durante il corso verranno esplorate le basi storiche dei coloranti (concetto di state of the art), le specificità del prodotto in termini di qualità e la necessità di test specifici per valutarlo. Il corso si completerà con la produzione di un elaborato artistico partendo dai colori sviluppati durante il corso.	10	Aprile: 11, 18 Maggio 2, 9, 16
03	Math lab	Il corso si propone di rafforzare le capacità logico-deduttive e di stimolare la curiosità a partire da problemi aritmetici di varia natura. Le varie attività verranno presentate sotto forma di gioco o sfida da risolvere in piccolo gruppo. Successivamente si passerà alla lezione segmentata in alcuni casi e all'utilizzo di piattaforme digitali in altri.	10	Aprile: 5, 12, 19, 26 Maggio 3
04	Potenziamento logica e gioco	Il corso ha come finalità il potenziamento delle facoltà logico matematiche attraverso corsi pomeridiani che utilizzano strategie collegabili alla didattica innovativa come la gamification, il dibattito e l'utilizzo di software specifici. Inizialmente sarà effettuata una riflessione con i partecipanti sugli argomenti che necessitano di un approfondimento in modo da calibrare le lezioni su esigenze specifiche.	10	Maggio: 3, 10, 17, 24, 28
05	Laboratorio competenze digitali	Il corso si propone di integrare trasversalmente gli insegnamenti STEM per favorire una comprensione interdisciplinare. Saranno condotte attività laboratoriali per sperimentare le fasi di realizzazione di un prodotto (es. in stoffa o cartoncino) grazie alle tecnologie digitali.	10	Aprile 3, 8, 10, 15, 17



		Si partirà dalla progettazione tramite un'applicazione per CAD 2D per ottenere un modello digitale, per passare alla sua costruzione tramite un plotter da taglio CNC. Analoghe sperimentazioni saranno proposte relativamente a progetti 3D, da modellare tramite un CAD open source, e da realizzare fisicamente grazie a un software di splicing che produrrà il file di istruzioni per pilotare una stampante 3D.		
06	Percorsi di tutoraggio l'orientamento agli studi alle carriere STEM,	Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e studenti nella scelta del percorso di studi superiori aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e aspirazioni. privilegiando approcci e percorsi legati alle STEM	<i>II</i>	<i>Aprile Maggio</i>

Tutto ciò premesso

Tra

L'Istituto Comprensivo Marconi-Frosini, nella persona del Dirigente Scolastico, Claudia Ciocchetti

e

l'allievo/a _____ nato/a _____, il

_____ residente a _____, in via

_____ tel. _____,

C.F. _____,

frequentante la classe _____ sezione _____ dell'Istituto ammesso/a a partecipare al suddetto corso

si conviene quanto segue:

Art. 1 - L'Istituto si impegna a fornire un servizio di qualità, mettendo in essere tutte le strategie didattiche necessarie al raggiungimento degli obiettivi del corso.

Art. 2 - L'Istituto garantisce che tutti gli/le allievi/e partecipanti al corso hanno copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi.

Art. 3 - L'Istituto garantisce che le attività formative e laboratoriali previste nel progetto saranno curate da Esperti interni .

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 - L'Istituto garantisce all'allievo/a la presenza di tutor scolastici, individuati tra i docenti dell'Istituto con la funzione di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti interni nella conduzione delle attività del progetto.

Art. 5 - Le lezioni del corso si svolgeranno nell'anno scolastico 2023-24 .

Art. 6 - L'allievo/a ha l'obbligo di frequentare il corso con puntualità e diligenza.

Art. 7 - Nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura è dovuto allo studente in conseguenza della sua partecipazione alle attività formative del progetto.

Art. 8 - L'allievo/a si impegna ad applicarsi in modo proficuo per conseguire i risultati attesi e fornire il proprio contributo al successo dell'iniziativa formativa.

Art. 9 - L'allievo/a si impegna a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone e le strutture con le quali verrà a contatto nelle sedi dell'attività progettuale.

Art. 10 - I corsi hanno una durata di 10 ore, fatto salvo quello di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, che ha una durata di 11 ore.

Le eventuali ore di assenza devono essere giustificate.

Art. 11 - Il corso prevede il rilascio di una certificazione sull'attività svolta e sulle competenze acquisite dall'allievo, che non ha valore legale ma che rappresenta un "credito" spendibile in tutte le circostanze in cui esso sia riconosciuto. Tale certificazione potrà essere rilasciata soltanto agli allievi che abbiano partecipato all'attività per un numero di ore superiore al 70 % del totale delle ore previste.

Art. 12 - A conclusione dell'iter formativo, i docenti accerteranno le competenze acquisite dall'allievo/a.

Art. 13 - L'Istituto rilascerà all'allievo/a una certificazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite.

Art. 14 - L'allievo/a si impegna a compilare la scheda allievo, allegata al presente contratto, autorizzando il trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'articolo 13 del D. L.vo n. 196/2003.

Art. 15 - Le eventuali infrazioni ai regolamenti interni della scuola, la violazione delle clausole del contratto formativo o delle norme vigenti, oltre alle conseguenze di legge previste, determineranno l'allontanamento immediato dall'attività e l'applicazione delle sanzioni previste dal regolamento interno dell'Istituto (fatti salvi i diritti di difesa dell'interessato).

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LIBERATORIA

I sottoscritti _____ e _____

genitori di _____ frequentante l'Istituto
Comprensivo Marconi-Frosini , classe _____, sezione _____ della Scuola secondaria di
1° grado

autorizzano

senza alcun compenso, l'Istituto, nella persona del Dirigente Scolastico, a consentire l'effettuazione e l'utilizzo di eventuali riprese fotografiche e registrazioni audio-video del/la proprio/a figlio/a durante le attività formative e laboratoriali previste nel progetto, per scopi documentativi, formativi e informativi.

Il Dirigente Scolastico assicura che tutte le immagini e le riprese audio-video realizzate dalla scuola, potranno essere utilizzate esclusivamente ai fini istituzionali del servizio, per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet di Istituto, pubblicazioni, mostre e altre iniziative promosse dall'Istituto scolastico.

In conformità al D.Lgs. n.196 del 30.06.2003 si autorizza il trattamento pubblico dei dati a scopi documentativi, formativi e informativi tramite supporti cartacei e telematici.

Pistoia, li _____

In fede

(firma di entrambi i genitori)