

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyrrion – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

CIRCOLARE N. 245

Codice CUP: **C54D23001550006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**

Titolo progetto: **OTHER LANGUAGES**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA
Prot. 0002998 del 09/03/2024
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni SS1G "Marconi-Roncalli"

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo Online

Al Sito Web - Sezione PNRR

Agli atti

Al DSGA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Oggetto: **BANDO PER LA PARTECIPAZIONE AI CORSI STEM DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.**

Si comunica che questa scuola a breve avvierà dei percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto per il potenziamento delle Competenze STEM, nell'ambito del progetto **OTHER LANGUAGES**, finanziato con le risorse del **PNRR**.

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR che ha come obiettivo quello di promuovere metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione [...] garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

I progetti in fase di attuazione per l'a.s. 2023/2024 sono riportati nella seguente tabella:



<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore</i>	<i>Periodo</i>
Cosmesi naturale	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Il percorso interdisciplinare coinvolgerà anche le tematiche di marketing e design insieme all'approfondimento di alcuni aspetti della chimica. Oltre alla parte chimica (base, essenze, profumo, principi farmaceutici) verrà sviluppato anche il packaging e verrà esplorato, infine, il concetto di qualità di un prodotto.	10	Aprile: 16,23,30 Maggio: 7,14
Produzione coloranti naturali	Il corso affronterà la sfida della produzione di un prodotto commerciale e dei passi che portano al suo sviluppo. Si tratta di un corso interdisciplinare che ruota intorno ai coloranti naturali per applicazioni artistiche in chiave industriale. Verranno introdotti infatti i concetti di colore, qualità, sostenibilità e costo di un prodotto attraverso la sua formulazione. Durante il corso verranno esplorate le basi storiche dei coloranti (concetto di state of the art), le specificità del prodotto in termini di qualità e la necessità di test specifici per valutarlo. Il corso si completerà con la produzione di un elaborato artistico partendo dai colori sviluppati durante il corso.	10	Aprile: 11, 18 Maggio: 2, 9, 16
Math lab	Il corso si propone di rafforzare le capacità logico-deduttive e di stimolare la curiosità a partire da problemi aritmetici di varia natura. Le varie attività verranno presentate sotto forma di gioco o sfida da risolvere in piccolo gruppo. Successivamente si passerà alla lezione segmentata in alcuni casi e all'utilizzo di piattaforme digitali in altri.	10	Aprile: 5, 12, 19, 26 Maggio: 3
Potenziamento logica e gioco	Il corso ha come finalità il potenziamento delle facoltà logico matematiche attraverso corsi pomeridiani che utilizzano strategie collegabili alla didattica innovativa come la gamification, il dibattito e l'utilizzo di software specifici. Inizialmente sarà effettuata una riflessione con i partecipanti sugli argomenti che necessitano di un approfondimento in modo da calibrare le lezioni su esigenze specifiche.	10	Maggio: 3, 10, 17, 24, 28
Laboratorio competenze digitali	Il corso si propone di integrare trasversalmente gli insegnamenti STEM per favorire una comprensione interdisciplinare. Saranno condotte attività laboratoriali per sperimentare le fasi di realizzazione di un prodotto (es. in stoffa o cartoncino) grazie alle tecnologie digitali. Si partirà dalla progettazione tramite un'applicazione per CAD 2D per ottenere un modello digitale, per passare alla sua costruzione tramite un plotter da taglio CNC. Analoghe sperimentazioni saranno proposte relativamente a progetti 3D, da modellare tramite un CAD open source, e da realizzare fisicamente grazie a un software di splicing che produrrà il file di istruzioni per pilotare una stampante 3D.	10	Aprile 3, 8, 10, 15, 17
Percorsi di tutoraggio l'orientamento agli studi alle carriere STEM,	Il progetto si propone di accompagnare le studentesse e studenti nella scelta del percorso di studi superiori aiutandoli a riconoscere le proprie attitudini e aspirazioni. privilegiando approcci e percorsi legati alle STEM	11	Aprile Maggio

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

Per partecipare ai corsi, gli alunni devono possedere i requisiti richiesti nell'avviso in allegato, nel quale sono esplicitati anche i criteri di selezione, qualora le domande dovessero essere superiore al numero massimo di partecipanti prevista dal bando.

La partecipazione non prevede oneri a carico delle famiglie. I percorsi formativi, si svolgeranno prevalentemente in orario extracurricolare e sono rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado. La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi per almeno il 70% delle lezioni, al fine di ottenere l'attestato .

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le famiglie potranno presentare l'istanza di iscrizione, compilando il Form Google posto nei link sottostanti, utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 16 marzo 2024.

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE PRIMA](#)

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE SECONDA](#)

[CANDIDATURA ALUNNA/O CHE FREQUENTA LA CLASSE TERZA](#)

PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

Gli alunni **ammessi** alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 23 marzo 2024.

- ✓ domanda di partecipazione
- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ liberatoria uscita autonoma
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità (madre e/o padre)

Tale documentazione, una volta ricevuta la conferma dell'ammissione, potrà essere scaricata al seguente link: [MODULISTICA](#)

Cordiali Saluti

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Ciocchetti
(firmato ai sensi del CAD)

Allegato: Avviso alunni STEM e tutoraggio orientamento