

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

Codice CUP: **C54D23001550006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**

Titolo progetto: **OTHER LANGUAGES**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA
Prot. 0004150 del 05/04/2024
I (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Alle ditte interessate

All'Albo

Amministrazione Trasparente sezione

Gare e Contratti Delibera a contrarre

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

Oggetto: *Decisione a contrarre art. 17 comma 2, D. lgs.vo 36/2023 per indizione di indagine conoscitiva di mercato non vincolante per la fornitura di servizi di formazione per la organizzazione e realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico (INGLESE) finalizzati agli esami di certificazione della Cambridge Assessment English di "Livello B1 e B2" LINEA DI INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per Docenti*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 nr. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 nr. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, nr. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 nr. 241 e ss.mm.ii. recante "nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997 nr. 59, concernente "delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 nr. 275, “regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997 nr. 59;

VISTO l’art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999 nr. 488 “disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001 nr. 165 e ss.mm.ii. recante “norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001 nr. 165, dell’articolo 1, comma 78, della Legge nr. 107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 nr. 107 recante “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 1 comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. nr. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1 comma 450, della Legge 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, delle L. 208/2015 450, il quale prevede che “le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado,[...] specificando tuttavia che “per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado [...]sono definite, con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l’art. 1 comma 130 della Legge di bilancio che dispone “all’art. 1 comma 450 della legge 27 dicembre 2006 nr. 296 le parole: <1.000 euro>, ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: <5.000 euro>”;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 nr. 36 codice dei contratti pubblici in attuazione dell’art. 1 della Legge 21 giugno 2022 nr. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici art. 50;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna **Quota A** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui in oggetto;

VISTO l’Allegato 1 colonna **Quota B** - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR di cui in oggetto;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023* con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione **prot. n° 9911 del 22/01/2024** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la **Delibera del Consiglio d’Istituto n. 58 del 15/12/2022** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la **Delibera del Consiglio d’Istituto n. 142 del 09/02/2024** di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

RAVVISATA la necessità di individuare enti con docenti esperti¹ per la fornitura di servizi di formazione per la organizzazione e realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico (inglese) finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche (2 percorsi per B1 e un percorso B2) unitamente alla fornitura di parte del materiale didattico necessario come da istruzioni operative allegate al DM 65/2023 prot. 132935 del 15/11/2023 per realizzare tre corsi da 28 ore cadauno con un docente esperto per corso per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
CONSIDERATO che non risulta presente alcuna convenzione Consip per il servizio in oggetto;
Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Di avviare un'indagine conoscitiva di mercato mediante invio di richiesta di preventivo a operatori economici per il servizio in oggetto. La procedura non è vincolante per l'amministrazione che procederà solo successivamente mediante affido diretto ai sensi dell'art. 50 del D.Lgs 36/2023.

Oggetto dell'indagine di mercato

| LINEA DI INTERVENTO B PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI LINGUA INGLESE LIVELLO B1 E B2 | | | | |
|---|-------------------------|--------|--------------------|---------------------------------------|
| Livello | Periodo | n. ore | Tipologia attività | UCS (costo orario omnicomprensivo) |
| B1 | a.s.2024/25 | 28 | Pomeridiana | € 122,00 |
| B1 | a.s.2024/25 | 28 | Pomeridiana | € 122,00 |
| B2 | aa.ss. 2023/24 -2024/25 | 28 | Pomeridiana | € 122,00 |

Materiale didattico a supporto dell'azione in oggetto

Responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico nomina se stesso quale responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (codice dei contratti pubblici), dell'allegato 1.2-definizioni delle attività del RUP del medesimo codice e dell'art. 6 della Legge 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114 comma 7 del D.Lgs 36/2023 e del D.M. 49/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. ssa Claudia Ciocchetti

- **ALLEGATO A Offerta economica**

(firmato ai sensi del CAD)

¹ Per la **docenza ai corsi di lingua straniera**, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; **per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.**