

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: [ptic829006@istruzione.it](mailto:ptic829006@istruzione.it)

Codice CUP: C54D23002890006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41460

Titolo progetto: **FRAMEWORK FORMATIVO**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA  
Prot. 0004997 del 23/04/2024  
I (Uscita)

All'Albo e al sito web dell'Istituto  
Amministrazione Trasparente  
Agli atti  
Al DSGA  
Agli OE coinvolti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1:  
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione  
del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**)

**OGGETTO:** *Decisione a contrarre art. 17 comma 2, D. lgs.vo 36/2023 per indizione di indagine conoscitiva di mercato non vincolante per la fornitura di servizi di formazione avente ad oggetto Le tecnologie come supporto all'apprendimento per una vera inclusione nella scuola - Tipologia attività: percorso di formazione sulla transizione digitale - Modalità online sincrono.*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 nr. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 nr. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, nr. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990 nr. 241 e ss.mm.ii. recante "nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 nr. 59, concernente "delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 nr. 275, "regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 nr. 59;

**VISTO** l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999 nr. 488 "disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs 30 marzo 2001 nr. 165 e ss.mm.ii. recante "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001 nr. 165, dell'articolo 1, comma 78, della Legge nr. 107 del 2015 e dagli artt. 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 nr. 107 recante “riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** l’art. 1 comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. nr. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l’art. 1 comma 450, della Legge 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, delle L. 208/2015 450, il quale prevede che “le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado,[...] specificando tuttavia che “per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado [...]sono definite, con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

**VISTO** l’art. 1 comma 130 della Legge di bilancio che dispone “all’art. 1 comma 450 della legge 27 dicembre 2006 nr. 296 le parole: <1.000 euro>, ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: <5.000 euro>”;

**VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 nr. 36 codice dei contratti pubblici in attuazione dell’art. 1 della Legge 21 giugno 2022 nr. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici art. 50;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 9911 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 58 del 15/12/22 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 142 del 09/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

**RAVVISATA** la necessità di individuare enti con docenti esperti per la fornitura di servizi di formazione per la organizzazione e realizzazione di un percorso relativo alle tecnologie come supporto all’apprendimento per una vera inclusione nella scuola - Tipologia attività: percorso di formazione sulla transizione digitale - Modalità online sincrono.

**CONSIDERATO** che non risulta presente alcuna convenzione Consip per il servizio in oggetto;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### **DETERMINA**

Di avviare un’indagine conoscitiva di mercato mediante invio di richiesta di preventivo a operatori economici per il servizio in oggetto. La procedura non è vincolante per l’amministrazione che procederà solo successivamente mediante affido diretto ai sensi dell’art. 50 del D.Lgs 36/2023.

## Oggetto dell'indagine di mercato

<b>Tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N° ore</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>Tipologia attività</b>	<b>UCS (costo orario omnicomprensivo)</b>	<b>N° esperti</b>	<b>Modalità (P/O/B)</b>
<b>Percorso di transizione digitale</b>  <b>Tematica:</b>  <i>Le tecnologie come supporto all'apprendimento per una vera inclusione nella scuola</i>  Destinatari: docenti IC Marconi-Frosini	La tematica affrontata sarà quella delle nuove tecnologie a supporto dell'apprendimento in particolare modo per gli studenti con DSA, ADHD e altri BES.	10	1	Pomeridiana	importo max € 122,00	1	Online sincrono

Materiale didattico a supporto dell'azione in oggetto

### **Responsabile del progetto**

Il Dirigente Scolastico nomina se stesso quale responsabile Unico del Progetto (RUP) nel rispetto delle disposizioni di cui all'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (codice dei contratti pubblici), dell'allegato 1.2-definizioni delle attività del RUP del medesimo codice e dell'art. 6 della Legge 241/90; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114 comma 7 del D.Lgs 36/2023 e del D.M. 49/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof. ssa Claudia Ciocchetti  
*(firmato ai sensi del CAD)*

- **ALLEGATO A Offerta economica**