



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - A. FROSINI"

Bastione Thyron – 51100 Pistoia – Tel. 0573 33236 – Fax 0573 33236

Codice Fiscale 80008130470 – Codice M.P.I. PTIC829006

Email: ptic829006@istruzione.it

Codice CUP: **C54D23001550006**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33028**

Titolo progetto: **OTHER LANGUAGES**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARCONI - FROSINI"-PISTOIA
Prot. 0008965 del 12/09/2024
I (Uscita)

Ai Docenti IC MARCONI - FROSINI

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

All'Albo Online

Al Sito Web - Sezione PNRR

Agli atti

Al DSGA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - LINEA DI INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi curricolari e co-curricolari in orario *antimeridiano ovvero pomeridiano* non coincidente con l'orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl - Stem alunni scuola secondaria di I grado - azioni/laboratori da realizzare nell'a.s. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e

studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n 9911 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- PRESO ATTO** delle proposte avanzate dal gruppo di progetto
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per gli elencati percorsi:

	PERCORSI FORMATIVI	TITOLO DEL CORSO	N° PERCORSI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
<input type="checkbox"/> A	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> B	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> C	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> D	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> E	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> F	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> G	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	Potenziamento matematica attraverso il gioco	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> H	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	Produzione coloranti naturali	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> I	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	Cosmesi naturale	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> L	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Matematica)	Math lab	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> M	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	Laboratorio ingegneria robotica	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> N	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	Laboratorio IOT	1	1	1	10
<input type="checkbox"/> O	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	Laboratorio IOT	1	1	1	10

Qui di seguito contenuti e metodologie richiesti:

	PERCORSI FORMATIVI	TITOLO DEL CORSO	CONTENUTI E METODOLOGIE
<input type="checkbox"/> A	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> B	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> C	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> D	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> E	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> F	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> G	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	ARITMETICA Le quattro operazioni e le loro proprietà, Le potenze, Criteri di divisibilità, Scomposizione in fattori primi, MCD e mcm. GEOMETRIA La misura, Enti geometrici fondamentali e loro proprietà, Operazioni con segmenti, Risoluzione grafica dei problemi, Angoli e tempi
<input type="checkbox"/> H	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Produzione coloranti naturali</i>	Concetti di colore, qualità, sostenibilità e costo di un prodotto attraverso la sua formulazione. Le basi storiche dei coloranti (concetto di state of the art), le specificità del prodotto in termini di qualità, test specifici per valutarla.
<input type="checkbox"/> I	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Cosmesi naturale</i>	Tematiche di marketing e design Parte chimica (base, essenze, profumo, principi farmaceutici) strategie per un packaging efficace. Concetto di qualità di un prodotto e redazione di test specifici per valutarla.
<input type="checkbox"/> L	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Matematica)	<i>Math lab</i>	Lettura, comprensione di definizioni, regole, proprietà, testi di problemi aritmetici, in particolare di potenze con esponente negativo e notazione scientifica, e geometrici; analisi del testo di un problema ed individuazione dei metodi più opportuni per la risoluzione; esercitazioni per l'utilizzazione di tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico; esercitazioni relative al calcolo della probabilità; esercitazioni relative alla rappresentazione e interpretazione di funzioni sul piano .
<input type="checkbox"/> M	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	Sistemi IoT per la domotica e la smart city: competenze scientifiche, meccaniche ed elettroniche
<input type="checkbox"/> N	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	Sistemi IoT per l'agricoltura e la salute: competenze scientifiche, meccaniche ed elettroniche
<input type="checkbox"/> O	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio ingegneria robotica</i>	Sistemi robotici con fotocamera (videoriprese, videosorveglianza): competenze elettroniche e informatiche

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 09 del 20 settembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo ptic829006@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione **al ruolo sia di esperto, sia di tutor è possibile candidarsi per un numero max n. 2 di percorsi**, purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricoli, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR”.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Claudia Ciochetti

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Claudia Ciochetti
(firmato ai sensi del CAD)

<input type="checkbox"/>	H	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Produzione coloranti naturali</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/>	I	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Cosmesi naturale</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/>	L	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Matematica)	<i>Math lab</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/>	M	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio ingegneria robotica</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/>	N	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/>	O	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	1	1	1	10	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR D'AULA**:

	PERCORSI FORMATIVI	TITOLO DEL CORSO	N° PERCO RSI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	PREFERENZA
<input type="checkbox"/>	A	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10
<input type="checkbox"/>	B	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10

<input type="checkbox"/> C	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> D	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> E	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> F	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> G	Percorsi antimeridiani metodologia STEM classi I (Matematica)	<i>Potenziamento matematica attraverso il gioco</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> H	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Produzione coloranti naturali</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> I	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (laboratorio chimica)	<i>Cosmesi naturale</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> L	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Matematica)	<i>Math lab</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> M	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio ingegneria robotica</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> N	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	1	1	1	10	
<input type="checkbox"/> O	Percorsi pomeridiani metodologia STEM (Robotica)	<i>Laboratorio IOT</i>	1	1	1	10	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli,

indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 4 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	100				

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI TUTOR D'AULA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

<i>Titoli di studio</i>	PUNTI	N. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura dell'Istituto
A1 Laurea triennale (2 punti)	Max 2			
A2 Laurea specialistica o vecchio ordinamento <ul style="list-style-type: none"> • fino a 99; (3 punti) • da 100 a 104; (4 punti) • da 105 a 110 e lode; (5 punti) 	Max 5			
A3 Corsi di perfezionamento/ Master di durata almeno annuale (massimo 2 titoli valutabili)	Max 2			
A4 Dottorato di ricerca (si valuta 1 solo titolo)	Max 2			
A5 Pubblicazioni inerenti il profilo (massimo 3 pubblicazioni valutabili)	Max 3			
<i>Titoli culturali specifici</i>				
B1 Partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo richiesto (1 punto per ciascun corso)	Max 3			
B2 Docenza in corsi di formazione attinenti al profilo richiesto (1 punto per ciascun corso)	Max 2			
B3 Certificazioni informatiche (1 punto a certificazione)	Max 2			
B4 Certificazioni linguistiche (1 punto a certificazione)	Max 3			
<i>Titoli di servizio</i>				
C1 Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10			
C2 Esperienza svolta presso istituzioni scolastiche come esperto attinente al profilo richiesto (1 punto ad esperienza)	Max 10			
C3 Esperienza svolta presso altre istituzioni come esperto attinente al profilo richiesto (1 punto ad esperienza)	Max 10			
TOTALE	MAX 54			



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
